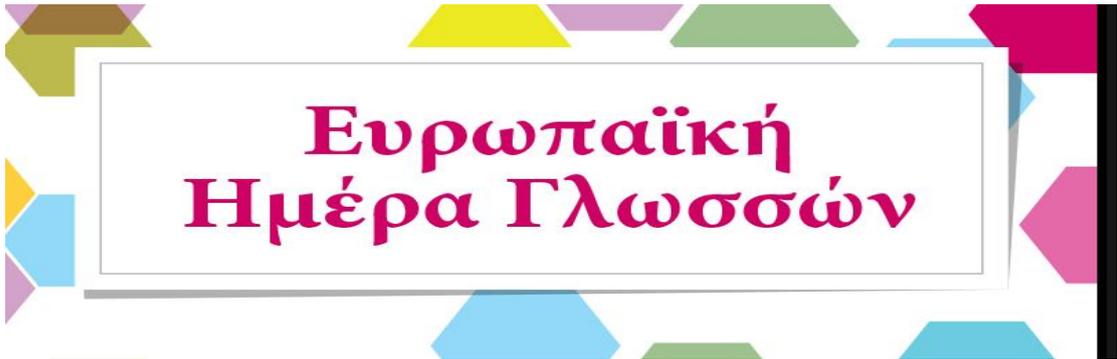


TEG WAIBLINGEN



Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών

26 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΤΙΜΑ

ΤΙΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Οι γλώσσες μας γιορτάζουν

Μαθαίνουμε για τη γλώσσα μας , την

Ευρώπη και τις άλλες γλώσσες

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1.ΑΣ ΞΕΚΙΝΗΣΟΥΜΕΠΑΙΖΟΝΤΑΣ

ΤΑ ΑΞΙΟΘΕΑΤΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ

https://europa.eu/learning-corner/match-the-landmarks_el

2.ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

https://europa.eu/learning-corner/lets-explore-europe_el



3. ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΤΗ ΓΝΩΣΗΟΙΚΟΔΟΜΩΝΤΑΣ ΤΗ ΓΝΩΣΗ

Πηγαίνετε στην παρακάτω ηλεκτρονική διεύθυνση .Επιλέξτε ένα θέμα και παρουσιάστε το προφορικά στην τάξη σας την επόμενη φορά. Στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν δουλεύοντας συνεργατικά με το διπλανό σας /τη διπλανή σας όπως έχουμε μάθει. Παρουσιάστε τα αποτελέσματα της προσπάθειάς σας στην ολομέλεια της τάξης.

<https://op.europa.eu/webpub/com/lets-explore-europe/el/#chapter0>

- α. Τι είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση
- β. Ποια ήταν τα ιδρυτικά της μέλη ;
- γ. Από ποιους έγιναν οι πρώτες προσπάθειες δημιουργίας της;
- δ. Για ποιους λόγους δημιουργήθηκε η Ευρωπαϊκή Ένωση ;
- ε. Πότε εντάχθηκε η χώρα μας στην Ευρωπαϊκή Ένωση;

ΧΡΗΣΙΜΟ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΓΙΑ ΚΑΠΟΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Οι πρώτες απόπειρες...

Υπήρξαν ορισμένοι, όπως ο Καρλομάγνος και ο Ναπολέον Α', που προσπάθησαν να ενώσουν όλες τις χώρες της Ευρώπης κάτω από ένα μόνο έθνος. Η Ευρώπη εκείνη όμως σπαρασσόταν συχνά από αιματηρούς πολέμους.

Κατά τη διάρκεια του 20ού αιώνα στην ευρωπαϊκή ήπειρο ξέσπασαν δύο πόλεμοι, οι οποίοι στη συνέχεια επεκτάθηκαν σε ολόκληρο τον κόσμο. Για τον λόγο αυτό, οι πόλεμοι αυτοί ονομάζονται **παγκόσμιοι πόλεμοι**.

Ο Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος διήρκεσε από το 1914 έως το 1918, ενώ είκοσι περίπου χρόνια αργότερα ξέσπασε και ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος.

Ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος

Μετά τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο, το 1945, η Ευρώπη έχει θαφτεί κάτω από τα ερείπια.

Αυτός ο φρικτός πόλεμος διήρκεσε 5 χρόνια αφήνοντας πίσω του 20 εκατομμύρια ορφανά, ένα οδικό δίκτυο ολοσχερώς κατεστραμμένο και ανθρώπους που πέθαιναν από την πείνα και εγκατέλειπαν τις πατρίδες τους. Επρόκειτο με λίγα λόγια για μια πραγματική καταστροφή. **Όλα έπρεπε να ανοικοδομηθούν!**

4. Να τοποθετηθείτε κριτικά στα παρακάτω ζητήματα:

α. Γιατί είναι σημαντική η εκμάθηση ξένων γλωσσών, κατά τη γνώμη σας, στη σύγχρονη πολυπολιτισμική κοινωνία μας, γιατί είναι σημαντικό να μαθαίνουμε ξένες γλώσσες;

β. Η Ελλάδα μας στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα από την ένταξη της χώρας μας στη μεγάλη ευρωπαϊκή οικογένεια

4. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΓΛΩΣΣΑΣ

Η ειρήνη δεν είναι φυσική κατάσταση [Οικοδομείται παντού και κάθε στιγμή]



Σε πολλές χώρες της Ευρώπης, οι άνθρωποι που είναι κάτω από 50 χρόνων δε γνώρισαν τον **πόλεμο** στον τόπο τους. Από την ώρα που γεννήθηκαν, κάθε πρωί, όταν ξυπνάνε, είναι ειρήνη. Τους φαίνεται φυσικό να ζουν μέσα στην ειρήνη. [...]

Για να διατηρείται η ειρήνη, είναι σπουδαίο να ξέρουμε πως η ειρήνη δεν είναι κάτι εντελώς φυσικό. Όμως, οι άνθρωποι αυτό το **θυμούνται** δύσκολα. Μπαίνοντας κάποιος σ' ένα κατάστημα λέει «καλημέρα», δε βροντάει την πόρτα όταν έρχεται ένας άλλος από πίσω του και όταν τον εξυπηρετήσουν, λέει «ευχαριστώ». Είναι ένας

ευγενικός κύριος. Αυτή η συμπεριφορά είναι έμφυτη; Όχι. Όταν ήτανε παιδί, δεν ήτανε ευγενικός από φυσικού του. Τους κανόνες της ευγένειας τους έμαθε. [...]

Με την ειρήνη συμβαίνει το ίδιο. Είναι θέμα ανατροφής. Δεν είναι πάντα εύκολο, γιατί πρέπει να **σεβόμαστε** τους κανόνες, να μάθουμε ν' ακολουθούμε το νόμο, να μάθουμε να μη χρησιμοποιούμε τη φυσική μας δύναμη. Οι άνθρωποι διαπιστώνουν μονάχα αργότερα πως έτσι είναι καλύτερα, γιατί, όσο έχουν **ειρήνη**, ζούνε πιο ευχάριστα παρά αν κάνανε πόλεμο. [...]

Πολλοί **άνθρωποι** ξέρουν ότι η ειρήνη δεν αποκαθίσταται μια και καλή και για πάντα. Γι' αυτό σκέφτονται όλα όσα πρέπει να γίνουν για να στεριώσει και να μην ξαναγυρίσει ο πόλεμος. Η ειρήνη μπορεί να οικοδομείται παντού και σε κάθε στιγμή. Όταν **μελετούμε** την **ιστορία** του **κόσμου**, όταν συζητάμε μ' αυτούς που έχουν διαφορετικές αντιλήψεις, όταν αντιδρούμε μπροστά στις αδικίες, χτίζουμε την ειρήνη.

Στο σχολείο οι μεγάλοι μαθητές βασανίζουν τους μικρούς, τα πρωτάκια. Ένας **μαθητής** πηγαίνει στο διευθυντή και του **ζητάει** να σταματήσει αυτή την κατάσταση: Ο μαθητής αυτός, που δεν αδιαφορεί για ό,τι γίνεται γύρω του, που ανηδρά και προσπαθεί να δώσει τέλος στα βάσανα των μικρών, δουλεύει για την ειρήνη. Ο διευθυντής **βρίσκει** αυτούς που δέρνουν τους μικρούς, τους τιμωρεί και τους εξηγεί γιατί τους τιμωρεί: Κι αυτός δουλεύει για την ειρήνη.

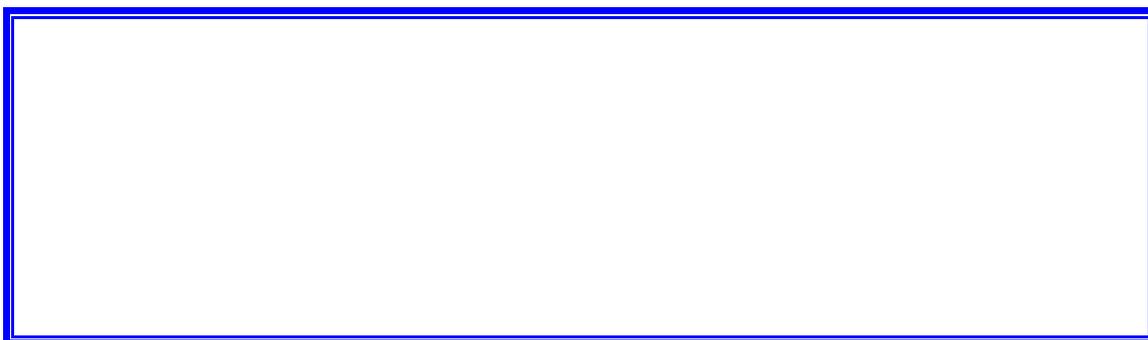
Σε μια εφημερίδα δημοσιεύεται ένα άρθρο που προτείνει ν' απαγορευτεί η είσοδος στους κινηματογράφους σ' αυτούς που είναι **ξένοι**. Χιλιάδες άνθρωποι ανηδρούν και γράφουν άρθρα για να εξηγήσουν ότι δε συμφωνούν μ' αυτή την πρόταση: Αυτοί βοηθούν να επικρατεί ειρήνη. [...]

Στα **σχολεία** οι καθηγητές διδάσκουν την ιστορία. Προσπαθούν, μαζί με τους μαθητές, να καταλάβουν γιατί ξεσπάνε πόλεμοι. Μα και όλος ο κόσμος αναρωπιέται: Τι πρέπει να κάνουν για να μην επαναληφθεί; Έτσι οικοδομούν την ειρήνη.

Περ. «Ερευνητές», εφημ. *Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ*,

1. Στο άρθρο από την εφημερίδα « Καθημερινή» αναφέρεται ότι : « Η ειρήνη μπορεί να οικοδομείται παντού σε κάθε στιγμή». Πώς αντιλαμβάνεστε το περιεχόμενο αυτής της φράσης; Να αιτιολογήσετε την άποψή σας.

2. Το συγκεκριμένο άρθρο αναφέρεται επίσης στο ζήτημα του σχολικού εκφοβισμού και στη βία στο χώρο του σχολείου. Μετά τη συζήτηση που προηγήθηκε στην τάξη μας:
- α. Να επισημάνετε το απόσπασμα από το άρθρο που αναφέρεται σε αυτά τα ζητήματα.
 - β. Να αναφέρετε τρόπους με τους οποίους μπορεί να επικρατήσει η ειρήνη στο σχολείο σε σχέση με τα προαναφερθέντα προβλήματα.
 - γ. Να γράψετε μία σύνθετη λέξη για κάθε μία από τις λέξεις που δίνονται με έντονα γράμματα στο κείμενο.



5. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Με αφορμή την παρακάτω εικόνα να αναφερθείτε σε ένα κείμενο 220-250 λέξεων στους λόγους για τους οποίους «η ειρήνη σήμερα βρίσκεται στο απόσπασμα»(Η ειρήνη ...κινδυνεύει). Για να βοηθηθείτε στην απάντησή σας αναζητείστε πληροφορίες στην « Τράπεζα υλικού» που έχουμε δημιουργήσει.

