

## Αιθιοπία - Ταϊλάνδη

17/6/1998

Γεια σου Σουνί!

Είμαι η Αστέρ. Ξεφυλλίζοντας χθες ένα περιοδικό στο σχολείο μας, σε βρήκα να ζητάς αλληλογραφία και φιλία με άλλα παιδιά απ' όλο τον κόσμο. Κι επειδή κάτι τέτοιο θα το ήθελα πολύ κι εγώ, με χαρά σου απαντώ σήμερα και σου υπόσχομαι πως δε θα αργήσει πολύ που εμείς οι δυο θα γίνουμε πολύ καλές φίλες. Τέτοια προαίσθηση έχω. Άλλωστε, δεν ξέρω αν συμβαίνει το ίδιο και με σένα, όμως για μένα είναι η πρώτη φορά που επικοινωνώ με κόσμο έξω απ' την πατρίδα μου και όπως καταλαβαίνεις, αυτή τη στιγμή είμαι τόσο πολύ συγκινημένη, που δεν ξέρω πώς να αρχίσω και πώς να τελειώσω. Τέλος πάντων. Ας αρχίσω με το γεγονός ότι κι εγώ σαν κι εσένα είμαι στην έκτη τάξη του δημοτικού κι επομένως, νομίζω πως θα 'χουμε πολλά να πούμε αφού σε λίγο καιρό θα υποχρεωθούμε να αναλάβουμε κι άλλες επιπλέον ευθύνες, εκτός από αυτές που έχουμε μέχρι τώρα. Γιατί, δεν ξέρω αν έχεις ακουστά, όμως εμείς στη χώρα μου παντρευόμαστε από πολύ νωρίς. Να φανταστείς, πως ο μπαμπάς κι η μαμά που έχουν την ίδια ηλικία, παντρεύτηκαν στα δεκαέξι τους χρόνια και τώρα που είναι τριανταπέντε, έχουν τέσσερα παιδιά και δυο εγγόνα απ' το μεγάλο μας αδελφό. Εγώ είμαι η μικρότερη, που μαζί με τον μπαμπά, τη μαμά, τον παππού και τη γιαγιά μαζευόμαστε εφτά άτομα. Έχω χάσει κι άλλα τρία αδελφάκια, μικρότερα και μεγαλύτερα από εμένα, άλλο στη γέννα και άλλο από αρρώστιες.

Δεν ξέρω τι συμβαίνει στην πατρίδα σου, Σουνί, όμως στη δική μου οι άνθρωποι πεθαίνουν πολύ εύκολα και με το τίποτε, και κυρίως τα παιδιά. Που μπορεί να γεννιούνται πολλά, όμως και πολλά πεθαίνουν. Σπάνια να δεις οικογένεια που να μην έχει χάσει κι από ένα-δυο. Μας τα είπε προχθές κι ο δάσκαλός μας. Πως στα 1000 παιδιά που γεννιούνται στην πατρίδα μας, τα 120 πεθαίνουν από τη βρεφική τους ηλικία ακόμη! Στους μεγάλους πάλι, οι θάνατοι φτάνουν το 18 στους χίλιους, με παγκόσμιο δείκτη μόνο 9 στους χίλιους!

Και, βέβαια, όλα αυτά τα νούμερα γύρω απ' τη ζωή μας ή κι ακόμη χειρότερα σαν βρεθούμε σε δύσκολες εποχές, αφορούν κυρίως τη δική μας κοινωνική τάξη, δηλαδή, τον αγροτικό πληθυσμό...

Μέσα σε μια καλύβα του χωριού μου μένουμε κι εμείς όπως σου είπα. Την έφτιαξε ο μπαμπάς πλέκοντας λεπτές βέργες πάνω σε χοντρά στηρίγματα γύρω-γύρω, και σκεπάζοντάς την με χορτοσκεπή. Μέσα σ' αυτή την καλύβα περνάω τις περισσότερες ώρες της μέρας μου με διάφορες ασχολίες, πέρα απ' τα μαθήματά μου. Γιατί είμαι πια σε ηλικία που πρέπει να κάνω και τις δουλειές του σπιτιού, αφού όπως σου είπα κι οι δυο οι γονείς μου λείπουν από το σπίτι όλη μέρα. Έχω μάθει να υφαίνω, να φτιάχνω διάφορα χρήσιμα καθημερινά μας σκεύη από πηλό, να πλένω, να τακτοποιώ το σπίτι, να ζυμώνω και να ψήνω το ψωμί μας, να μαγειρεύω... Αμέ; Ξέρω να βράζω χόρτα, όσπρια, πατάτες, καλαμπόκι, σιτάρι, κανένα αυγό απ' τις κόττες... Όμως κρέας δε μαγειρεύω ποτέ, γιατί αυτό το φαγητό το φτιάχνει μόνο η μαμά σαν τύχει και φέρει ο μπαμπάς στο σπίτι, δυο-τρεις φορές το χρόνο! Τότε, δε λείπει κανείς από το τραπέζι!.. Αυτά και απάντησή σου. Με χαρά κι ανυπομονησία περιμένω γράμμα σου. Α, ξέχασα να σου πω κάτι που αφορά εμένα, την οικογένειά μου κι όλο το λαό της πατρίδας μου. Πως το δέρμα μας έχει χρώμα μαύρο...

Σε φιλώ,  
Αστέρ



## Αιθιοπία - Ταϊλάνδη



1. Διαβάστε προσεκτικά το γράμμα της Αστέρ προς τη Σουνί και βάλτε x στις προτάσεις που είναι σωστές:

Η Σουνί ήθελε φίλια με παιδιά από όλο τον κόσμο και γι' αυτό είχε στείλει τη διεύθυνσή της σε ένα παιδικό περιοδικό.	
Η Αστέρ επικοινωνεί για πρώτη φορά με κόσμο έξω από την πατρίδα της και γι' αυτό είναι συγκινημένη.	
Στη χώρα της Αστέρ παντρεύονται σε μεγάλη ηλικία και δεν έχουν πολλές ευθύνες.	
Η Αστέρ μένει σε ένα διαμέρισμα μιας πολυκατοικίας και είναι μοναχοπαιδί.	
Η Αστέρ βοηθάει στις δουλειές του σπιτιού, δηλαδή καθαρίζει καθημερινά το σπίτι, ζυμώνει και ψήνει ψωμί και μαγειρεύει.	
Οι άνθρωποι που μένουν στη χώρα της Αστέρ είναι όλοι πλούσιοι και τρώνε κάθε μέρα κρέας.	



2. Θέλετε κι εσείς να αποκτήσετε φίλους από όλο τον κόσμο; Δεν έχετε παρά να γράψετε στη διεύθυνση που βρίσκεται στο τέλος του κειμένου. Θα πρέπει να γράψετε τα στοιχεία σας, όπως το όνομα και το επίθετό σας, την ηλικία σας, τα χόμπι σας και φυσικά τη διεύθυνσή σας. Συμβουλευτείτε και τις αγγελίες για αλληλογραφία που σας δίνουμε (κείμενο 4). Επίσης, μπορείτε να επιλέξετε τη γλώσσα που θα αλληλογραφείτε. Σίγουρα θα υπάρχουν πολλά παιδιά σαν και σας σε όλο τον κόσμο!
3. Εάν είναι δύσκολο να αλληλογραφήσετε με παιδιά από το εξωτερικό, θα μπορούσατε να αλληλογραφήσετε με μαθητές κάποιου άλλου μακρινού σχολείου. Δεν έχετε παρά να το ζητήσετε από τον καθηγητή σας και να του προτείνετε σχολεία!





4. Η Αστέρ στο πρώτο γράμμα που θα στείλει στην καινούρια της φίλη τη Σούνι γράφει πώς περνάει τη μέρα της, για την οικογένειά της και για τα προβλήματα της χώρας της. Φανταστείτε πως αλληλογραφείτε για πρώτη φορά με ένα παιδί της ηλικίας σας από το εξωτερικό. Τι θα του γράφατε εσείς σ' αυτό το πρώτο γράμμα;



5. Λύστε την ακροστιχίδα. Τα αρχικά των λέξεων θα σας δείξουν τι πρέπει να κολλήσετε πάνω στο φάκελο προτού ταχυδρομήσετε το γράμμα σας. Το σύμβολο [Σ] στο τέλος του κάθε ορισμού σημαίνει ότι η λέξη είναι σύνθετη.

----- Μέσα σε αυτό μας αφήνει ο ταχυδρόμος τα γράμματα. [Σ]  
 ----- Φτιάχνεται από ρύζι και γάλα. [Σ]  
 ----- Η ανταλλαγή γραμμάτων. [Σ]  
 ----- Με αυτή σκοτώνουμε τις μύγες. [Σ]  
 ----- Το αντίθετο της αγάπης.  
 ----- Η γλώσσα που μιλάει αυτός είναι τα αγγλικά. [Σ]  
 ----- Σε αυτήν παρακολουθούμε εκπομπές. [Σ]  
 ----- Βλέπω όνειρα.  
 ----- Αυτός είναι στην ίδια τάξη με σένα. [Σ]  
 ----- Λουσμένος με ήλιο. [Σ]  
 ----- Σκουλήκι από το στόμα του οποίου βγαίνει το μετάξι. [Σ]  
 ----- Είναι τα φασόλια και οι φακές.



6. Αντιγράψτε στη συνέχεια τις σύνθετες λέξεις της ακροστιχίδας και χωρίστε τες στα δύο συνθετικά τους.

	=		+	
	=		+	
	=		+	
	=		+	
	=		+	
	=		+	
	=		+	
	=		+	
	=		+	

Μπορείτε να βρείτε τι μέρος του λόγου είναι το α' συνθετικό σε κάθε λέξη;

(Για τη σύνθεση βλ. ασκήσεις 538, 553, 554, 556, 557, 559-562 → Γλωσσικές Ασκήσεις, Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 2002-2004.

