1 **Διαβάζω τα μικρά αποσπάσματα και τα αριθμώ σύμφωνα με τη σωστή σειρά τους.**

☐ **Κάθε πρωί κατεβαίνει από την άκρη του χωριού, όπου είναι το σπίτι του, στην κεντρική πλατεία. Από εκεί παίρνει το λεωφορείο μαζί με τα άλλα τα παιδιά και πηγαίνει στο σχολείο του απέναντι χωριού που είναι εξαθέσιο.**

☐ **Ο Άρης είναι έντεκα χρονών και είναι μαθητής της Πέμπτης τάξης του δημοτικού. Μένει με τη μητέρα του σ' ένα ορεινό χωριό έξω από την Αθήνα που λέγεται Αφίδναι.**

☐ **Εκεί, στον πρωινό κύκλο παρακολουθεί τα μαθήματα της τάξης του, ενώ στον απογευματινό κύκλο κάνει μαθήματα γαλλικών, ζωγραφικής, ηλεκτρονικών υπολογιστών.**

Κάθε Σάββατο κατεβαίνει με τη μαμά του στην Αθήνα, για να παρακολουθήσει μαθήματα κιθάρας στο Εθνικό Ωδείο. Κουράζεται αρκετά, αλλά δεν παραπονιέται.

☐ **Κάθε Κυριακή, συναντιέται με τα άλλα παιδιά του χωριού και παίζουν ποδόσφαιρο ή κάνουν ποδηλατικούς αγώνες.**

Του αρέσει πολύ η ζωή στο χωριό.

2 **Η παρακάτω παράγραφος δεν έχει «συνδεθεί». Βάζω « και» ή κόμμα « , » ή και τα δύο όπου χρειάζεται.**

Ο ΑΛΚΙΝΟΟΣ ΜΙΛΑΕΙ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΦΑΙΑΚΩΝ

Εμείς είμαστε γρήγοροι στο τρέξιμο .... πρώτοι στα καράβια. Περνούμε χαρούμενοι τη ζωή μας με διασκεδάσεις .... χορούς .... μουσική .... τώρα που χαρήκαμε το αρχοντικό τραπέζι .... τη μουσική, ας κάνουμε αγώνες. Για να δει .... ο ξένος .... να διηγηθεί στους δικούς του πόσο επιδέξιοι είμαστε στο πάλεμα .... στο πήδημα .... στο τρέξιμο .... στην πυγμαχία.

θ΄ ραψωδία,
«Ομήρου Οδύσσεια», σ. 119-126.

1

Διαβάζω το παρακάτω κείμενο και απαντώ στις ερωτήσεις.

ΤΟΜ Ο ΣΚΑΝΤΑΛΙΑΡΗΣ

Με λένε Τομ Σόγερ και ζω σ' ένα χωριό στις όχθες του Μισισιπή, στην Αμερική. Τρελαίνομαι για περιπέτειες και φροντίζω να διασκεδάζω τους συγχωριανούς μου με τα κατορθώματά μου. Πολλές φορές, βέβαια, τους βάζω σε μπελάδες. Η θεία μου η Πόλι –μαζί της μένω– και τα αδέλφια μου ανησυχούν συχνά για μένα, ειδικά όταν βγαίνω για εξερευνήσεις. Μ' αγαπούν πολύ, βλέπετε, αλλά κι εγώ τους το ανταποδίδω. Η μεγάλη μου αδυναμία, όμως, είναι η Μπέκι Θάτσερ, μια όμορφη ξανθούλα συμμαθήτριά μου, που έχουμε ανταλλάξει όρκους αιώνιας αγάπης. Έχω κι έναν καλό φίλο, τον Χακ Φιν, και δεν σας κρύβω πως τον θαυμάζω. Αλλά και μένα με θαυμάζουν τα μικρότερα παιδιά! Όταν, μάλιστα, γυρίζω νικητής από τις περιπλανήσεις μου, τσακώνονται για το ποιο θα περπατήσει δίπλα μου! Τώρα, βέβαια, για τις περιπέτειές μου τι να σας πω! Αν θέλετε να κάνουμε πιο στενή παρέα, διαβάστε το βιβλίο του Μαρκ Τουέιν που εμπνεύστηκε και κατέγραψε την πολυτάραχη ζωή μου. Δεν θα δυσκολευτείτε να το βρείτε: Τομ Σόγερ είναι ο τίτλος του και σας υπόσχομαι πως θα σας κοπεί η ανάσα από την αγωνία και τα γέλια!

Μαρία Καζάντη «Οι Ερευνητές πάνε παντού»
Καθημερινή, Αρ. φύλλου 114,
Κυριακή 1 Απριλίου 2001

Πώς τον λένε; _____

Πού μένει; _____

Με ποιους μένει μαζί; _____

Ποιοι είναι οι φίλοι του; _____

Τι άλλο θα μπορούσες να γράψεις για τον Τομ Σόγερ;

_____

_____

_____

2

Διαβάζω το παρακάτω κείμενο και:
α) βάζω σε πλαίσιο και αριθμώ με ένα (1) την παράγραφο που μας λέει:

ΠΟΙΟΣ; ΠΟΥ; ΠΟΤΕ;

β) βάζω σε πλαίσιο και αριθμώ με ένα (2) την παράγραφο που μας λέει:

ΤΙ ΕΚΑΝΕ ΤΕΛΙΚΑ;

ΙΣΑΑΚ ΝΕΥΤΩΝ

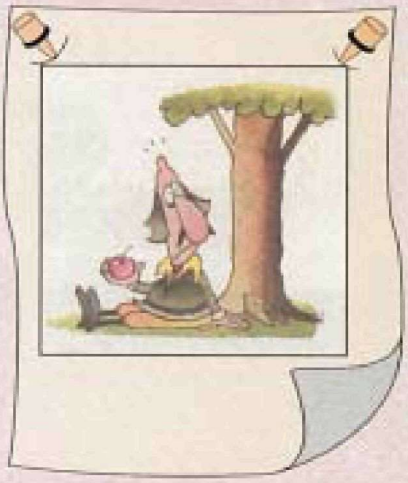
Γεννήθηκα τα Χριστούγεννα του 1642, σε ένα μικρό αγγλικό χωριό, το Γούλσθορπ. Το όνομά μου είναι Ισαάκ Νεύτων.

Παρατηρητικός και περίεργος από μικρός, δεν άφηνα τίποτα που να μη το εξετάζω σχολαστικά.

Ήμουν παιδί ακόμα, όταν είδα να πέφτει ένα μήλο από μια μηλιά. Το φαινόμενο αυτό με απασχόλησε πολύ.

Μετά από πολλά χρόνια μελέτης, κατέληξα στο συμπέρασμα της παγκόσμιας έλξης των σωμάτων και στους νόμους της κίνησης των ουράνιων σωμάτων.

Νίκος Μαρουλάκης
«Οι Ερευνητές πάνε παντού»
Καθημερινή, Αρ. φύλλου 130,
Κυριακή 22 Ιουλίου 2001



3

Παρουσιάζω με λίγα λόγια τον εαυτό μου.

Τι μου αρέσει να κάνω στον ελεύθερο χρόνο μου;

Πώς με λένε;

Πού μένω;

Πόσων χρονών είμαι;

Σε ποια τάξη πηγαίνω;

Ποια μαθήματα μου αρέσουν και ποια όχι;

Ποια είναι η οικογένειά μου;

Ποιο είναι το αγαπημένο μου άθλημα;