

Ο θαλασσαετός

Φτάσαμε στη λιμνοθάλασσα Δράνα νωρίς το πρωί. Μερικές δεκάδες κύκνοι κολυμπούσαν μέσα στα κρύα νερά.

Σε μιαν άκρη στέκονταν μερικά φοινικόπτερα στο ένα τους πόδι.

Στη μέση της λίμνης μεγάλα κοπάδια από πάπιες έμοιαζαν με νησάκια πάνω στο νερό.

Ανάμεσα στα χόρτα είχαν κρυφτεί μερικές χήνες.

Ξαφνικά κάτι τρόμαξε τα πουλιά. Χιλιάδες φτερούγες χτυπούσαν δυνατά τον αέρα και ο ουρανός μαύρισε καθώς τα πουλιά προσπαθούσαν να φύγουν.

Στο βάθος της λιμνοθάλασσας φάνηκε ένας θαλασσαετός με τις πελώριες φτερούγες του απλωμένες. Είχε βγει για να ψάξει την τροφή του. Σιγά σιγά χαμήλωσε προς το νερό... Ένα σφυριχτάρι, που είχε τραυματιστεί λίγο, έμεινε πίσω και προσπαθούσε να γλιτώσει βουτώντας στο νερό. Κάθε φορά που έβγαζε το κεφάλι του από το νερό έβλεπε τα μυτερά νύχια του θαλασσαετού.

Λίγο αργότερα το άτυχο πουλί κουράστηκε πολύ και δεν μπορούσε να αντιδράσει. Τότε ο θαλασσαετός το άρπαξε αμέσως με το ένα πόδι, το σήκωσε στον αέρα και πέταξε μακριά προς τους λόφους.

Πέρα από το δέλτα, στους δασωμένους λόφους της Ροδόπης ζει ένα από τα 3 ζευγάρια θαλασσαετών που έχουν απομείνει στην Ελλάδα. Ίσως το πουλί που είδαμε να ήταν ένα από αυτά, που πήγαινε την τροφή στο ταίρι του.



Οδοιπορικό στο Δέλτα του Έβρου, περιοδικό *Experiment*, τ. 2, άνοιξη '94

- ...ο ουρανός μαύρισε καθώς τα πουλιά προσπαθούσαν να φύγουν. Γιατί μαύρισε ο ουρανός;

- ...είχε βγει για να ψάξει την τροφή του. Τι έψαχνε ο θαλασσαετός;

- Για ποιους λόγους νομίζεις ότι έχουν μείνει μόνο 3 ζευγάρια θαλασσαετών στην Ελλάδα;

- Πού μπορούν να βρουν προστασία οι θαλασσαετοί και άλλα σπάνια πουλιά που κινδυνεύουν;

Διάβασε προσεκτικά τις προτάσεις για να απαντήσεις στις ερωτήσεις. Θα σε βοηθήσει το παράδειγμα.

(Εμείς) φτάσαμε στη λιμνοθάλασσα Δράνα νωρίς το πρωί.

Ποιοι; Εμείς

Τι κάναμε; φτάσαμε

Πού; στη λιμνοθάλασσα

Πότε; νωρίς το πρωί



Λίγο αργότερα το άτυχο πουλί κουράστηκε πολύ.

Πότε; _____

Ποιο; _____

Τι έκανε; _____

Πόσο; _____

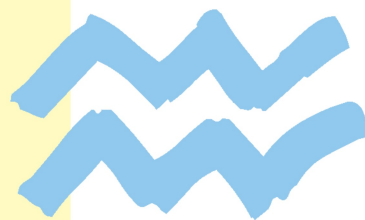
Σιγά σιγά ο θαλασσαετός χαμήλωσε προς το νερό.

Πώς; _____

Ποιος; _____

Τι έκανε; _____

Πού; _____



Τότε ο θαλασσαετός άρπαξε το σφυριχτάρι γρήγορα.

Πότε; _____

Ποιος; _____

Τι έκανε; _____

Τι; _____

Πώς; _____

(Το άτυχο πουλί) προσπαθούσε να γλιτώσει βουτώντας στο νερό.

Ποιο; _____

Τι έκανε; _____

Πώς; _____



Κοίταξε προσεκτικά το παράδειγμα και φτιάξε προτάσεις, αρχίζοντας κάθε φορά με τη λέξη που πρέπει.

πήγαν - στο σχολείο - τα παιδιά - γρήγορα

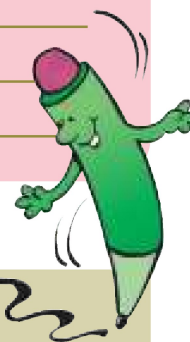
Ποια; Τα παιδιά πήγαν στο σχολείο γρήγορα.
Τι έκαναν; Πήγαν τα παιδιά στο σχολείο γρήγορα.
Πού; Στο σχολείο πήγαν τα παιδιά γρήγορα.
Πώς; Γρήγορα πήγαν τα παιδιά στο σχολείο.

χτες - στη δουλειά σου - πήγες - περπατώντας - εσύ

Ποιος; _____
Τι έκανες; _____
Πότε; _____
Πώς; _____
Πού; _____

φάγαμε - το Σάββατο - στην ταβέρνα - πολύ

Ποιοι; _____
Τι κάναμε; _____
Πότε; _____
Πού; _____
Πόσο; _____



Να ενώσεις τα αντίθετα.

- | | | |
|---|---|-----------------|
| Φτάσαμε νωρίς το πρωί. | • | • κοντά |
| Οι φτερούγες τους χτυπούσαν δυνατά . | • | • λίγο νωρίτερα |
| Ένα σφυριχτάρι έμεινε πίσω . | • | • αργά το βράδυ |
| Λίγο αργότερα ... | • | • λίγο |
| Το πουλί κουράστηκε πολύ . | • | • σιγά |
| Ο θαλασσαετός πέταξε μακριά . | • | • μπροστά |